

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	

CURSO ESCOLAR: 2025-2026		
GRADO:MEDIO	CICLO:PELUQUERÍA Y COSMÉTICA CAPILAR	MÓDULO: ESTÉTICAS DE MANOS Y PIES.1ºp

INDICE

Página

1. Introducción.
2. Objetivos generales del Ciclo.
3. Objetivos del Módulo.
4. Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.
5. Contenidos.
6. Metodología didáctica.
 - a. Criterios de calificación
 - b. Actividades de recuperación.
7. Materiales, recursos didácticos.
8. Actividades complementarias y extraescolares.
9. Propuestas de innovación, y uso de las TIC.
10. Distribución de unidades didácticas.
11. Distribución y desarrollo de unidades didácticas

Responsable elaboración	Responsable Revisión	Responsable Aprobación
------------------------------------	-----------------------------	-------------------------------

C/ Pongerrana, 5. 00011. Badajoz

924250445

www.sopenabadajoz.org

info@sopenabadajoz.org

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	

PROFESOR DE ÁREA	JEFATURA DEPARTAMENTO	DIRECCIÓN ACADÉMICA
Fecha: 15 octubre 2025	Fecha: 6 noviembre de 2025	Fecha: 14 noviembre de 2025

1. Introducción

El Centro SOPEÑA, está inmerso en el colectivo de centros concertados de la comunidad de Extremadura; aunque es uno de los pocos que cuenta en su estructura académica con docencia en todos los niveles educativos a excepción de Bachillerato. Sólo cuenta en su haber con una línea tanto en Educación Infantil, Primaria y Secundaria, además de contar con diversos ciclos de Formación Profesional (Gestión Administrativa, Asistencia a la Dirección, Peluquería y Cosmética Capilar, Estética y Belleza).

El Centro SOPEÑA, se encuentra emplazado en el Polígono de la Paz; una zona de Badajoz en constante auge económico, debido a la reciente creación de zonas de ocio - cultura, comerciales y financieras. En las inmediaciones de la zona se celebra semanalmente el mercado de la ciudad.

El Centro Concertado SOPEÑA está situado en una zona donde con el transcurso de los años se han ido asentando importantes Centros Educativos de carácter público como son el IES Rodríguez Moñino, recientemente ampliado, el IES Maestro Domingo Cáceres, al que nuestro Centro se encuentra adscrito, en sus enseñanzas de Formación Profesional, el Centro Piloto Guadiana, el Centro Glacis, el Centro Santa Marina, todos ellos de Educación Infantil - Educación Primaria y el Centro Concertado Santa Teresa, éste último cuenta con todos los niveles educativos a excepción de Formación Profesional.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE <i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	RPC01.3a 
---	--	---

El Centro atiende fundamentalmente a un grupo social en su mayoría desfavorecido como objetivo prioritario dentro de su propia identidad y fieles a la inspiración del carisma de su Fundadora Dolores R. Sopeña.

De ahí que la población que acoge nuestro Centro es en su escala socioeconómica media-baja según datos actuales recogidos de la base de datos de la secretaría del Centro.

2. Objetivos generales del Ciclo.

- a) Clasificar los materiales de peluquería, identificando sus propiedades y condiciones idóneas de manipulación y conservación, para recepcionarlos, almacenarlos y distribuirlos.

- b) Interpretar las normas establecidas, analizando las fases de los procesos de peluquería, desde la acogida hasta la despedida, para atender al usuario.

- c) Identificar las características y necesidades del pelo y cuero cabelludo, utilizando medios y técnicas de observación para comprobar su estado.

- d) Seleccionar medios, productos y equipos, analizando sus características, para preparar y poner a punto el puesto de trabajo.

- e) Higienizar las instalaciones y equipos, justificando los métodos de limpieza y desinfección, para preparar y poner a punto el puesto de trabajo e instalaciones.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE <i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	RPC01.3a 
---	--	---

- f) Aplicar operaciones técnicas de alisado y rizado, reconociendo y seleccionando los útiles y cosméticos, para realizar cambios de forma permanente en el cabello.
- g) Aplicar técnicas de cambio de color, siguiendo el procedimiento establecido para teñir y decolorar el tallo capilar.
- h) Emplear herramientas y útiles de corte, relacionando las técnicas con los estilos, para cambiar la longitud del cabello.
- i) Manejar equipos, útiles y accesorios, relacionando las técnicas con los estilos y actos sociales, para efectuar peinados y recogidos.
- j) Seleccionar prótesis pilosas, justificando técnicas de colocación, para efectuar peinados y recogidos.
- k) Efectuar operaciones técnicas de manicura y pedicura, justificando los protocolos de ejecución, para embellecer y cuidar manos, pies y uñas.
- l) Integrar los procedimientos del servicio de peluquería masculina, analizando y relacionando los tipos, fases y métodos, para realizar técnicas de barbería y peluquería masculina.
- m) Aplicar estrategias de asesoramiento, analizando los factores que mejoran el resultado final, para informar sobre los cuidados, cosméticos y hábitos saludables.
- n) Elegir los cosméticos adecuados, de acuerdo con las necesidades de la piel, para informar sobre los cuidados, cosméticos y hábitos saludables.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE <i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	RPC01.3a 
---	--	---

- ñ) Identificar operaciones de venta y técnicas publicitarias y de merchandising, valorando las características y demandas del mercado para promocionar y vender productos y servicios de imagen personal.
- o) Analizar y utilizar los recursos existentes para el aprendizaje a lo largo de la vida y las tecnologías de la información y la comunicación para aprender y actualizar sus conocimientos, reconociendo las posibilidades de mejora profesional y personal, para adaptarse a diferentes situaciones profesionales y laborales.
- p) Desarrollar trabajos en equipo y valorar su organización, participando con tolerancia y respeto, y tomar decisiones colectivas o individuales para actuar con responsabilidad y autonomía.
- q) Adoptar y valorar soluciones creativas ante problemas y contingencias que se presentan en el desarrollo de los procesos de trabajo, para resolver de forma responsable las incidencias de su actividad.
- r) Aplicar técnicas de comunicación, adaptándose a los contenidos que se van a transmitir, a su finalidad y a las características de los receptores, para asegurar la eficacia del proceso.
- s) Analizar los riesgos ambientales y laborales asociados a la actividad profesional, relacionándolos con las causas que los producen, a fin de fundamentar las medidas preventivas que se van adoptar y aplicar los protocolos correspondientes para evitar daños en uno mismo, en las demás personas, en el entorno y en el medio ambiente.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE <i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	RPC01.3a  ISO 9001 434/11 Acreditado por ENAC
---	---	---

- t) Analizar y aplicar las técnicas necesarias para dar respuesta a la accesibilidad universal y al "diseño para todos".
- u) Aplicar y analizar las técnicas necesarias para mejorar los procedimientos de calidad del trabajo en el proceso de aprendizaje y del sector productivo de referencia.
- v) Utilizar procedimientos relacionados con la cultura emprendedora, empresarial y de iniciativa profesional, para realizar la gestión básica de una pequeña empresa o emprender un trabajo.
- w) Reconocer sus derechos y deberes como agente activo en la sociedad, teniendo en cuenta el marco legal que regula las condiciones sociales y laborales para participar como ciudadano democrático.

3. Objetivos del módulo.

El objetivo de este módulo consiste en embellecer y cuidar manos, pies y uñas, aplicando los procedimientos de higiene.

Se intentará que los alumnos aprendan a trabajar cómo una familia abierta a todos (Acogida), que se presten ayuda mutua (Solidaridad), que aprendan a sacar lo mejor de sí mismos (Promoción), que se traten todos por igual (Fraternidad) y que se respete la diversidad entre ellos (Respeto) y salir a donde nos necesiten (Salir al encuentro).

4. Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.

C/Ponferrada,3.06011.Badajoz 924230993
www.sopenabadajoz.org | info@sopenabadajoz.org

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE <i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	RPC01.3a 
---	---	---

1. Prepara los espacios, equipos, cosméticos y aparatos, adaptándolos a las técnicas estéticas de manicura y pedicura.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado los espacios donde se van a realizar los procesos estéticos de manicura y pedicura.
 - b) Se han mantenido las instalaciones en óptimas condiciones higiénicas antes y después de su uso.
 - c) Se han seleccionado los equipos, materiales y cosméticos.
 - d) Se han manejado con destreza los útiles, aparatos y cosméticos.
 - e) Se han aplicado los métodos más adecuados de mantenimiento, desinfección y esterilización.
2. Determina el proceso de manicura y pedicura, observando la morfología de manos y pies y relacionándolo con las demandas del usuario.

Criterios de evaluación:

- a) Se han definido los procesos estéticos de manicura y pedicura.
- b) Se ha estudiado la morfología de los pies y las manos.
- c) Se han valorado las demandas y gustos del usuario.
- d) Se han diseñado los procedimientos para realizar las técnicas estéticas de manicura y pedicura.

3. Efectúa técnicas de manicura y pedicura, aplicando normas de seguridad e higiene.

C/Ponferrada,3.06011.Badajoz

924230993

www.sopenabadajoz.org

info@sopenabadajoz.org

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE <i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	RPC01.3a 
---	---	--

d) Se han integrado las técnicas, los aparatos y los cosméticos para realizar los tratamientos estéticos para manos y pies.

e) Se han aplicado técnicas de mantenimiento y cuidado de aparatos, útiles y cosméticos.

5. Realiza la decoración de uñas, combinando técnicas y cosméticos.

Criterios de evaluación:

- a) Se han clasificado los productos de decoración y maquillaje por textura y técnica de aplicación.
- b) Se han aplicado técnicas de maquillaje con esmaltes: mixtas, de pincel y punzón.
- c) Se han aplicado técnicas de maquillaje con productos acrílicos.
- d) Se han realizado distintos tipos y diseños de maquillaje de uñas: francesa, media luna, picos, diagonal, floral y fantasías.
- e) Se han ejecutado técnicas específicas de embellecimiento de uña masculina.
- f) Se han verificado los resultados, comparándolos con los gustos y las necesidades del usuario.

5. Contenidos.

- El cuidado de las manos y los pies.
- La anatomía de las manos y los pies.
- Las uñas.
- Alteraciones de manos, pies.
- Alteraciones de las uñas.
- El espacio de trabajo.

C/Ponferrada,3.06011.Badajoz

924230993

www.sopenabadajoz.org

info@sopenabadajoz.org

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE <i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	RPC01.3a 
---	--	---

- La limpieza y desinfección del área y los utensilios de trabajo.
- Servicios básicos de manicura y pedicura.
- Recepción del cliente.
- La despedida.
- El masaje de manos y pies.
- Tratamientos estéticos de manos y pies.
- Técnicas de esmaltado y decoración de uñas.
- Colocación de abalorios.

6. Metodología didáctica.

La metodología a seguir será activa, fomentando en todo lo posible la creatividad y participación del alumno.

El trabajo en la clase se realizará individualizado porque la práctica de la profesión así lo requiere.

El profesor presentará la actividad a realizar mediante una exposición y dejará que el alumno actúe y en otros casos realizará previamente una demostración práctica sobre modelo, que el alumno observará y planteando las cuestiones que considere oportuno.

Durante el trabajo del alumno el profesor tendrá un papel de coordinador, así mismo supervisará el proceso de actividades realizadas y asesorando dudas en caso necesario.

a. Criterios de calificación.

Los trabajos prácticos de taller se irán corrigiendo por observación visual del profesor, según el orden de ejecución, lo que permite corregir los fallos que se puedan producir, según el siguiente criterio:

- Trabajo NP =0

C/Ponferrada,3.06011.Badajoz

924230993

www.sopenabadajoz.org

info@sopenabadajoz.org

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.	RPC01.3a 
---	--	--

- Trabajo mal realizado y sin tener en cuenta las pautas del profesor =1y 2
- Realiza el trabajo con muchos fallos = 3 y 4
- Trabajo realizado, pero tarda mucho tiempo = 5
- Trabajo bien realizado, pero con falta de limpieza en el mismo = 6
- Realiza el trabajo bien, aunque hay que dar alguna pauta =7 y 8
- Trabajo realizado perfectamente = 9 y 10

excepto los exámenes de evaluación que se evaluará con su rúbrica correspondiente.

Se requiere por parte del alumno la realización de todas las actividades de aprendizaje, que se valorará con un 60 %, así como un nº determinado de cada una de ellas hasta que consigan las capacidades necesarias y además superar la teoría que soportan las prácticas, mediante un examen escrito que se valorará con un 30 % en la 1º Ev. . En la 2ª y 3ª Ev. las actividades de aprendizaje se valorarán un 90%.

Las actividades de aprendizaje que el alumno debe realizar positivamente son:

- .El masaje de manos y de pies.
- . Servicio básico de una manicura y pedicura.
- . Tratamientos Estéticos de manos y pies.
- . Decoración de uñas.

También se valorará con un 10 % la atención en clase, el respeto, la participación, el esfuerzo, la asistencia y puntualidad, uso del material.

La asistencia a clase es obligatoria en un 85%, por lo que cuando se superen las faltas en un 15% no se podrá superar la asignatura, se entiende por faltas,

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE <i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	RPC01.3a 
---	--	---

Si por algún motivo el alumno ha suspendido las evaluaciones, se presentará en la convocatoria ordinaria y si suspende dicha convocatoria se presentará en la convocatoria extraordinaria.

7. **Materiales, recursos didácticos.**

Libros de texto: Estética de manos y pies. Editorial Arán, Paraninfo y Altamar.

Webs de casas comerciales.

8. **Actividades complementarias y extraescolares.**

Teniendo en cuenta que un punto importante de nuestra MISIÓN como familia Sopeña es “favorecer el crecimiento personal integral de jóvenes y adultos de sectores que han tenido menos oportunidades” creemos que es necesario intentar que, durante la realización de este reto, se trabaje desde el punto de vista de nuestros valores.

Se intentará que los alumnos aprendan a trabajar cómo una familia abierta a todos (Acogida), que se presten ayuda mutua (Solidaridad), que aprendan a sacar lo mejor de sí mismos (Promoción), que se traten todos por igual (Fraternidad) y que se respete la diversidad entre ellos (Respeto) y salir a donde nos necesiten (Salir al encuentro).

- Visita a la feria de la belleza y de la salud.
- Feria de la FP Virgen de Guadalupe.
- Actividades proyecto servicios (solidarias)

9. **Propuestas de innovación, y uso de las Tic.**

- Proyección de vídeos.
- Utilización de las herramientas Microsoft

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.	

10. Distribución de unidades didácticas.

1º TRIMESTRE	Nº Sesiones:
UD 1: : El espacio de trabajo. Sept	3
UD 2. : La estética y la imagen de las manos y los pies. Teoría sept, Oct. Y Nov. (huesos, músculos, inervación y circulación) se da en Imagen. Alteraciones de las uñas y de la piel se da en Análisis capilar.	9
UD 3: Ejecución técnica de manicura. Sept, Oct. Nov. Y Dic.	22
2º TRIMESTRE	Nº Sesiones:
UD 4: Ejecución técnica de pedicura. Enero, Feb. Marzo (Parte del desarrollo de esta U.D. Los alumnos estarán en la FEOE del 18 de febrero al 13 de marzo).	21
UD 5: Tratamientos estéticos de manos y pies. Feb y marzo.	10
3º TRIMESTRE	Nº Sesiones:
UD6: Técnicas de esmaltado y decoración de uñas. Abril y mayo	21

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE <i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	RPC01.3a 
---	--	---

1ªEVALUACIÓN

U.D. 1 EL ESPACIO DE TRABAJO.

1- TEMPORALIZACIÓN

Nº sesiones:3 Mes: Sept

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Prepara los espacios, equipos, cosméticos y aparatos, adaptándolos a las técnicas estéticas de manicura y pedicura.

2- CONTENIDOS

- La cabina de manicura y pedicura.
- Los utensilios de manicura y pedicura.
- Los cosméticos de manicura y pedicura.
- La limpieza y desinfección del área y los utensilios de trabajo.

4-CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Se han identificado los espacios donde se van a realizar los procesos estéticos de manicura y pedicura.
- Se han mantenido las instalaciones en óptimas condiciones higiénicas antes y después de su uso.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE <i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	RPC01.3a 
---	--	---

- Se han seleccionado los equipos, materiales y cosméticos.
- Se han aplicado los métodos más adecuados de mantenimiento, desinfección y esterilización.

U.D. 2 LA ESTÉTICA Y LA IMAGEN DE LAS MANOS Y LOS PIES.

(huesos, músculos, inervación y circulación) se da en Imagen. (Alteraciones de las uñas y de la piel) se da en Análisis capilar, aunque se realizará repaso.

1- TEMPORALIZACIÓN

Nº sesiones:9 Meses: Septiembre, Octubre y Nov.

2- RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Determina el proceso de manicura y pedicura, observando la morfología de manos y pies y relacionándolo con las demandas del usuario.

3- CONTENIDOS

- El cuidado de las manos y los pies.
- La anatomía de las manos y los pies.
- Las uñas.
- Alteraciones de manos y pies.
- Alteraciones de las uñas.
- (huesos, músculos, inervación y circulación) se da en Imagen. Alteraciones de las uñas y de la piel se da en Análisis capilar.

4- CRITERIOS DE EVALUACIÓN

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	

- Se ha estudiado la morfología y crecimiento de las uñas.

U.D. 3 EJECUCIÓN TÉCNICA DE MANICURA.

TEMPORALIZACIÓN

Nº sesiones: 22 Meses: sept, Octubre, noviembre y Dic.

1- RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Efectúa técnicas de manicura, aplicando normas de seguridad e higiene.

2- CONTENIDOS

- La preparación del lugar.
- La recepción y acomodo del cliente.
- Análisis visual y la ficha de estudio.
- La manicura convencional.

3- CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Se ha planificado la acomodación y protección del usuario atendiendo a criterios de confortabilidad y seguridad.
- Se han seleccionado los procedimientos de actuación para la realización de las técnicas estéticas de manicura, aplicando medidas de seguridad e higiene.
- Se han aplicado técnicas de desmaquillado de la lámina ungueal.
- Se han limado y pulimentado las uñas según su morfología.
- Se han aplicado las técnicas de acondicionamiento y/o retirada de cutícula.
- Se han adaptado las técnicas de manicura a las características del usuario.
- Se han aplicado las técnicas de masaje.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE <i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	RPC01.3a 
---	--	---

2ª EVALUACIÓN

U.D. 4 EJECUCIÓN TÉCNICA PEDICURA.

TEMPORALIZACIÓN

Nº sesiones: 21 Meses: Enero, Febrero Y Marzo

FEOE :11 Sesiones

DURANTE PARTE DEL DESARROLLO DE ESTA U.D. LOS ALUMNOS ESTARÁN EN LA FEOE, POR LO QUE A CONTINUACIÓN SE ESPECIFICARA QUE RESULTADOS DE APRENDIZAJE, CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN SE VAN A IMPARTIR EN EL CENTRO, EN LA EMPRESA O EN AMBOS.

1- RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Efectúa técnicas de pedicura, aplicando normas de seguridad e higiene.

2- CONTENIDOS

- La preparación del lugar.
- La recepción y acomodo del cliente.
- Análisis visual y la ficha de estudio.
- La pedicura convencional.
- La pedicura masculina.

3- CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Se ha planificado la acomodación y protección del usuario atendiendo a criterios de confortabilidad y seguridad. (E/C)
- Se han aplicado las técnicas de masaje.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE <i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	RPC01.3a 
---	---	---

- Se han seleccionado los procedimientos de actuación para la realización de las técnicas estéticas de pedicura, aplicando medidas de seguridad e higiene.
- Se han aplicado técnicas de desmaquillado de la lámina ungueal.
- Se han limado y pulimentado las uñas según su morfología.
- Se han aplicado las técnicas de acondicionamiento y/o retirada de cutícula.
- Se han adaptado las técnicas de pedicura a las características del usuario.

- Se han aplicado las técnicas de masaje.

C/Ponferrada,3.06011.Badajoz

924230993

www.sopenabadajoz.org

info@sopenabadajoz.org

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE <i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	RPC01.3a 
---	--	---

U.D.5 TRATAMIENTOS ESTÉTICOS DE MANOS Y PIES

TEMPORALIZACIÓN

Nº sesiones: 10

Meses: Febrero, marzo

1-RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Elabora tratamientos específicos de manos, pies y uñas, integrando en el proceso técnicas novedosas.

2-CONTENIDOS

- Identificación del estado de las uñas, cutícula y la piel.
- Tratamiento de hidratación
- Tratamiento de nutrición.
- Tratamiento anti edad y blanqueante.
- Tratamientos específicos de pies: spa, vascular y circulatorio.

4- CRITERIO DE EVALUACIÓN

- Se han descrito procedimientos específicos de tratamientos para los pies, las manos y las uñas.
- Se han manejado los aparatos para los tratamientos específicos: efluvios, ventosas, cepillos, pulverizadores, parafina, etc.
- Se han utilizado los cosméticos específicos según los procedimientos de uso y medidas higiénico-sanitarias.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	

- Se han integrado las técnicas, los aparatos y los cosméticos para realizar los tratamientos estéticos para manos y pies.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.	RPC01.3a 
---	---	---

3ª EVALUACIÓN

U.D. 6 TÉCNICAS DE ESMALTADO Y DECORACIÓN DE UÑAS.

1-TEMPORALIZACIÓN

Nº sesiones: 21

Meses: Abril, Mayo.

2- RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Realiza la decoración de uñas, combinando técnicas y cosméticos.

3-CONTENIDOS

- Identificación de los productos de decoración y maquillaje por textura y técnicas de aplicación.
- Realización de diseños, de forma gráfica, de distintos maquillajes de uñas.
- Realización de técnicas de maquillaje con esmalte: mixtas, pincel y punzón.
- Realización de las técnicas de maquillaje con productos acrílicos.
- Realización de técnicas de fantasía: altorrelieve, bajo relieve con punzón, pegado.
- Realización de técnicas de *piercing* ungueal: preparación, perforación y acabado, cierre de garza, cierre de rosca.
- Aplicación de maquillajes de uñas: francesa, media luna, picos, diagonal, floral, marmolado y fantasía.
- Realización de técnicas específicas de embellecimiento.

4-CRITERIOS DE EVALUACIÓN

C/Ponferrada,3.06011.Badajoz

924230993

www.sopenabadajoz.org

info@sopenabadajoz.org

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	

- Se han aplicado técnicas de maquillaje con productos acrílicos.
- Se han realizado distintos tipos y diseños de maquillaje de uñas.

M^a Auxiliadora del Pino Ballesteros